

Annexe I. Catalogue Formations générales

Appel d'offres : HR/2021/MVP/0033

Organisation et animation de formations pédagogiques pour le personnel éducatif du Centre de la petite enfance (CPE)- Formations pédagogiques générales

1. La communication avec les parents 2
2. Faire équipe dans le travail d'accueil de l'enfant 2
3. La gestion des émotions dans la relation professionnelle avec l'enfant 3
4. Les enjeux éducatifs de la transition chez l'enfant de 10 à 14 ans 3
5. Concevoir et réaliser un projet avec un groupe d'enfants 4

1. La communication avec les parents

4 journées de 9h à 17h

A la crèche puis au Jardin d'enfants, des relations de longue durée avec les parents se nouent, à partir d'un travail approfondi sur l'individualisation de l'accueil. Sur quoi se fonde une relation professionnelle de confiance avec les parents? Quelle est la juste distance relationnelle entre parents et professionnels? Quelles règles de déontologie appliquer avec les parents? Comment garantir un respect réciproque des territoires? Les moments de séparation du matin comme les retrouvailles du soir sont des périodes sensibles tant pour l'enfant que pour son parent. Comment aménager ces périodes de transition, témoigner aux parents de la journée de leur enfant ou de son développement avec professionnalisme et bienveillance et garder vivant le lien essentiel entre ses différents milieux de vie au fil du quotidien?

Cette formation vise à développer une écoute de qualité à l'égard des parents et à réfléchir ensemble aux conditions de l'instauration et du maintien d'une relation de partenariat avec eux.

Méthodologie: Exposés interactifs, échanges en petits ou grands groupes, études de cas, jeux de rôle, analyse de situations concrètes, exercices d'expression personnelle, activités collectives "ludiques" ou créatives de manière à pouvoir questionner les pratiques et réfléchir aux aspects concrets des problématiques rencontrées dans l'accueil des familles.

Public cible: crèche, jardin d'enfants et garderie

2. Faire équipe dans le travail d'accueil de l'enfant

4 journées de 9h à 17h

Travailler ensemble, en petite équipe (de 2, de 3, ...), en grande équipe ("tranche d'âge", intersites...), se concerter pour décider des actions communes, être cohérents face aux enfants et aux parents, s'accorder autour d'un projet pédagogique et des pratiques qui en découlent, voilà plusieurs aspects du rôle éducatif qui participent de la qualité du travail professionnel. Cette formation a pour objectifs de :

- Développer le sentiment d'appartenance à une équipe et les capacités à « faire équipe »;
- Développer les compétences en matière de communication et de relations professionnelles;
- Expérimenter les ingrédients d'une communication assertive nécessaire à la transmission des informations, à la gestion des questions, voire des conflits, et à la résolution des problèmes rencontrés dans la pratique professionnelle au quotidien;
- Accroître la cohérence dans le travail autour des objectifs, des normes, des rôles et des procédures opératoires dans le cadre professionnel;
- Améliorer la cohésion relationnelle au sein de l'équipe en renforçant la solidarité réciproque, la confiance mutuelle et les différentes formes de soutien interactif;
- Exercer un éventail d'attitudes, de savoir être, savoir-faire, savoir écouter et savoir dire, au sein des relations d'équipe, dans une perspective d'amélioration de la coopération professionnelle autour du projet pédagogique.

Méthodologie: Apports théoriques sur la notion d'équipe, sur la communication et ses difficultés ; analyse de situations vécues, travail en petits groupes, exercices de communication.

Public cible : crèche, jardin d'enfants et garderie

3. La gestion des émotions dans la relation professionnelle avec l'enfant

5 journées de 9h à 17h

Cette formation propose d'apprendre à discerner les émotions chez soi et chez l'autre, adulte ou enfant, pour être mieux à même de développer ses propres compétences relationnelles et pouvoir comprendre le fonctionnement des émotions, développer sa conscience émotionnelle et prendre le recul professionnel nécessaire.

La formation a pour objectifs d'amener les participants à:

- Pouvoir accueillir et comprendre les signaux de manifestations d'émotions des jeunes enfants afin de répondre au mieux à leurs besoins;
- Avoir des outils pour identifier ses propres émotions et celles des autres;
- Acquérir des notions théoriques et pratiques afin de pouvoir décoder les différents aspects qui composent les émotions (émotions de base, stress, sentiments parasites...);
- Pouvoir établir une bonne distance émotionnelle dans les relations professionnelles avec l'enfant et avec l'adulte.

Méthodologie: Travail de réflexion individuel, en petits et plus grands groupes, supports visuels (séquences vidéo d'interviews), apports théoriques, outils pratiques (techniques de relaxation, carnet de route), jeux de rôle.

Public cible: crèche, jardin d'enfants et garderie

4. Les enjeux éducatifs de la transition chez l'enfant de 10 à 14 ans

4 journées de 9h à 17h

La formation a pour objectifs d'amener les participants à pouvoir:

- Approfondir leurs connaissances sur l'enfant âgé entre 10 et 14 ans et comprendre les différents changements liés à cette tranche d'âge (psychologiques, cognitifs, physiques, sociaux);
- Identifier les enjeux, besoins spécifiques et difficultés liés à cette période de transition et les situer dans le contexte actuel;
- Aborder la question des relations affectives entre les enfants de cette tranche d'âge et la mettre en perspective avec la recherche d'autonomie;
- Repérer ce qui va permettre de renforcer la confiance et l'estime de soi;
- Pointer les interventions éducatives adéquates;
- Repérer les outils qui permettent de construire un environnement encadrant et non contrôlant;

- Intervenir face à des comportements inadéquats, prévenir la violence et y remédier.

Méthodologie: Exposés interactifs, travail de réflexion individuel et échanges en petits et plus grands groupes, analyse de situations vécues, jeux de rôle.

Public cible: garderie

5. Concevoir et réaliser un projet avec un groupe d'enfants

4 journées de 9h à 17h

Cette formation a pour objectifs d'amener les participants à:

- Acquérir des connaissances théoriques sur la pédagogie du projet;
- Identifier les sens et l'intérêt de développer des projets avec les enfants en fonction de leur âge;
- Vivre cette pédagogie du projet, à travers une série d'outils proposés, tout au long de cette formation;
- Pouvoir identifier les différentes étapes d'un projet, les planifier de façon structurée et susciter la participation de l'enfant à l'aide de repères et de techniques;
- Réfléchir à comment et pourquoi garder l'enfant ou le groupe au centre du projet, afin qu'il soit porteur de sens pour les enfants;
- Être capable d'évaluer un projet aux différentes étapes avec les enfants.

Méthodologie: le manuel est conçu comme un outil de prise de notes, de réflexion et de ressources autour de la pédagogie du projet. Travail de réflexion individuel, en petits groupes, en grands groupes, supports visuels (séquences vidéo, ressources disponibles sur internet), activités ludiques ou créatives en grands groupes et en plus petits groupes.

Public cible: jardin d'enfants et garderie